

 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №348 «Радость»

Методическая разработка

 Дидактическое пособие

«Сенсорный сортер. Разложи по цвету»

Выполнила:

Андреева Е.В.

Новосибирск, 2023

**Паспорт дидактического пособия «Сенсорный сортер. Подбери по цвету»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | «Сенсорный сортер. Подбери по цвету»C:\Users\Acer\Downloads\1673482482438.jpg |
| Авторы  | Андреева Е.В., Гомаюнова Т.А. |
| Возрастная группа  | Вторая младшая, средняя, дети с ОВЗ |
| Интеграция образовательных областей | «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» |
| Цель и задачи | Цель: закрепление знаний о цветах, развитие моторики рук, обогащение сенсорного опыта, научение действовать целенаправленно и по схеме. Задачи: 1. Формировать умения детей действовать по схеме, следовать плану. 2. Развивать координацию действий рук, ориентацию в пространстве, зрительное восприятие, внимание, а также фантазию и воображение детей. 3. Воспитывать усидчивость, терпение, самостоятельность. |
| Материалы | Дерево, фанера, фетр, гофрокартон, фоамиран  |
| Описание вариантов игровых заданий | Воспитатель предлагает игру сразу нескольким (1-4) детям. C:\Users\Acer\Downloads\1673482514830.jpg**1 вариант «Разложи цифры по порядку/по цвету»** Использование цифр и короба с ячейками. Цель: Формирование навыков порядкового счёта в пределах 10. Формирование знаний и умений подбирать нужные цифры определенного цвета, развивать тактильные ощущения, развивать навыки ролевой игры. Средства: цифры разного цвета, короб с разноцветными ячейкамиВариант игры: предложить детям разложить цифры по цветам. Разложить по порядку (в данном случае цвета ячейки и цифры могут не совпадать, что усложняет задание) **2 вариант «Покажи где»** Ориентация в пространстве.Цель: развивать умение ориентироваться в пространствеСредства: короб с ячейками, цветные фигурки Вариант игры:По заданию воспитателя ребенок берет определенную фигурку нужного цвета и располагает ее в заданной ячейке. Например: «возьми синее яичко и помести его в середину короба», «возьми красную лошадку и помести ее в правую верхнюю ячейку». Затем задание усложняется. Дети следуют уже словесной инструкции воспитателя. Можно предложить детям найти и исправить ошибку, которую допустил какой-нибудь персонаж, например, Незнайка. **3 вариант «Учимся считать»** Соотнесение количества ёлочек, яиц или лошадок с цифрой. Цель: формирование умения соотносить цифру с количеством предметов в пределах 5-ти; развивать мелкую моторику рук. Средства: фигурки - ёлочки, лошадки и яйца разного цвета, цифры. Вариант игры: предложить выстроить ряд фигурок в соответствии с цифрой.**4 вариант «Маленькие слова»**Цель: формирование навыка правильного употребления предлогов.Средства: фигурки - ёлочки, лошадки и яйца разного цвета, цифры. Вариант игры: помести яйцо желтого цвета над оранжевой ёлочкой и т.д. (под, слева, справ, рядом, между)  |