

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №348 «Радость»

Методическая разработка

Дидактическое пособие

«Сенсорный сортер. Разложи по цвету»

Выполнила:

Андреева Е.В.

Новосибирск, 2023

**Паспорт дидактического пособия «Сенсорный сортер. Подбери по цвету»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | «Сенсорный сортер. Подбери по цвету»  C:\Users\Acer\Downloads\1673482482438.jpg |
| Авторы | Андреева Е.В., Гомаюнова Т.А. |
| Возрастная группа | Вторая младшая, средняя, дети с ОВЗ |
| Интеграция образовательных областей | «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» |
| Цель и задачи | Цель: закрепление знаний о цветах, развитие моторики рук, обогащение сенсорного опыта, научение действовать целенаправленно и по схеме.  Задачи: 1. Формировать умения детей действовать по схеме, следовать плану. 2. Развивать координацию действий рук, ориентацию в пространстве, зрительное восприятие, внимание, а также фантазию и воображение детей. 3. Воспитывать усидчивость, терпение, самостоятельность. |
| Материалы | Дерево, фанера, фетр, гофрокартон, фоамиран |
| Описание вариантов игровых заданий | Воспитатель предлагает игру сразу нескольким (1-4) детям. C:\Users\Acer\Downloads\1673482514830.jpg  **1 вариант «Разложи цифры по порядку/по цвету»**  Использование цифр и короба с ячейками.  Цель: Формирование навыков порядкового счёта в пределах 10. Формирование знаний и умений подбирать нужные цифры определенного цвета, развивать тактильные ощущения, развивать навыки ролевой игры.  Средства: цифры разного цвета, короб с разноцветными ячейками  Вариант игры: предложить детям разложить цифры по цветам. Разложить по порядку (в данном случае цвета ячейки и цифры могут не совпадать, что усложняет задание)  **2 вариант «Покажи где»**  Ориентация в пространстве.  Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве  Средства: короб с ячейками, цветные фигурки  Вариант игры:  По заданию воспитателя ребенок берет определенную фигурку нужного цвета и располагает ее в заданной ячейке. Например: «возьми синее яичко и помести его в середину короба», «возьми красную лошадку и помести ее в правую верхнюю ячейку». Затем задание усложняется. Дети следуют уже словесной инструкции воспитателя. Можно предложить детям найти и исправить ошибку, которую допустил какой-нибудь персонаж, например, Незнайка.  **3 вариант «Учимся считать»**  Соотнесение количества ёлочек, яиц или лошадок с цифрой.  Цель: формирование умения соотносить цифру с количеством предметов в пределах 5-ти; развивать мелкую моторику рук.  Средства: фигурки - ёлочки, лошадки и яйца разного цвета, цифры.  Вариант игры: предложить выстроить ряд фигурок в соответствии с цифрой.  **4 вариант «Маленькие слова»**  Цель: формирование навыка правильного употребления предлогов.  Средства: фигурки - ёлочки, лошадки и яйца разного цвета, цифры.  Вариант игры: помести яйцо желтого цвета над оранжевой ёлочкой и т.д. (под, слева, справ, рядом, между) |