 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №348 «Радость»

Паспорт дидактического пособия

«Шершавые буквы»

Выполнила:

Андреева Е.В.

Новосибирск, 2023

**Паспорт дидактического пособия «Шершавые буквы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | «Шершавые буквы»  C:\Users\Acer\Downloads\1675823039685 (1).jpg |
| Авторы | Андреева Е.В., Гомаюнова Т.А. |
| Возрастная группа | 3-6 лет |
| Интеграция образовательных областей | «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» |
| Цель и задачи | **Цель:** формирование образа букв и звучание звуков, профилактика оптической дисграфии.  **Задачи:**  1. Развивать тактильные ощущения. Формировать умение обследовать поверхность подушечками пальцев и всей ладошкой, учить работать не спеша, сосредоточенно.  2. Развивать мелкую моторику рук, способы ориентировки на плоскости.  3. Развивать у детей зрительную память и речевую активность. |
| Материалы | Дерево, красный, синий и жёлтый фетр, песок |
| Описание вариантов игровых заданий | Ребенок ставит перед собой коробку с шершавыми буквами и вынимает из нее одну из карточек.  Например, карточку с буквой «А». Педагог показывает ему, как можно двумя пальцами (средним и указательным) обвести букву, будто написать ее. Ребенок повторяет это движение и в конце обведения называет букву. Повторяет это же движение «рисуя» C:\Users\Acer\Downloads\1675855452821.jpgбукву на подносе с песком. В зависимости от того, гласный или согласный это звук, дно подноса выстилается красным или синим цветом. Он может повторить движение руки в воздухе, чтобы лучше Язапечатлеть очертания конкретной буквы. |