**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДС № 348 «РАДОСТЬ».**

**СЦЕНАРИЙ ВЫСТУПЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АГИТАЦИОННОЙ БРИГАДЫ «ЮНЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»**

Группа компенсирующей направленности **«Ромашка»**



Новосибирск, 2018

**Цель:** формирование экологического мировоззрения и активной жизненной позиции подрастающего поколения.

**Задачи:**

Привлечение внимания к проблемам окружающей среды, в том числе проблеме загрязнения города;

Вовлечение детей в активную природоохранную деятельность;

Совершенствование форм и повышение эффективности работы по экологическому воспитанию;

Развитие творческих способностей детей.

**Ход мероприятия:**

Дети выходят под речевку и выстраиваются лицом к зрителям.

Капитан: Раз-два,

Дети: Три-четыре.

Капитан: Три-четыре,

Дети: Раз-два.

Капитан: Кто шагает дружно в ряд?

Дети: Экологии отряд.

Капитан: Вас приветствует агитбригада :

Дети: «Юные защитники природы».

Капитан: Наш девиз!

Дети: «Мы не хотим стоять в стороне, мы за порядок на нашей Земле!»

**Ведущий 1:**

Вот экология - модное слово,

Раньше природа не знала такого.

Банки, бутылки в кусты не бросали,

В реку отходы и нефть не сливали.

Те, кто на свалках сжигают отходы,

Все отравляют, и воздух, и воду!

**Ведущий 2:**

Наша планета пока что жива,

Но без защиты погибнет она!

Если хотите, чтоб мир был зеленым,

Не вырубайте березы и клены!

**1 ребенок:**

В лугах ромашки солнечного цвета

Такие, что светлей на свете жить.

Природой называется все это,

Давайте же с природою дружить!

**2 ребенок:**

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь…

Все это называется природа

Давайте же всегда ее беречь!

Ведущий: А сейчас ребята покажут **экологическую сказку**

***«Дикарь в лесу».***

(Появляется плачущие муравьи)

**Ведущий 1:**

Что случилось, муравьишки?

**1-ый муравей:**

Нас обидел злой мальчишка.

**2-ой муравей:**

Он нам лапки отдавил.

**3-й муравей:**

Муравейник разорил.

Появляется плачущая бабочка и божья коровка.

**Ведущий 2:**

Бабочка - красавица,

Что в лесу случилось?

**Бабочка:**

Мальчик злой меня поймал,

Крылышко он мне сломал.

Не могу теперь летать.

Как же мне не горевать.

**Ведущий 1:**

Божья коровка, что же случилось? Горе какое с тобой приключилось?!

**Божья коровка:**

Мне на лапку наступил, чуть меня не раздавил!

**Ведущий 1:**

Как зовут злого мальчика, который вас обидел?

**Муравьи:** Максим!

**Ведущий 1:**А где его найти?

**Все:** Вот он идет, музыку слушает.

**Ведущий 2:**

Подойди сюда Максим,

Поговорить с тобой хотим.

**2 муравей:**

Много бед ты натворил:

Муравейник разорил.

**Бабочка:**

Мне крыло ты оторвал.

А ведь ты уже не мал!

**Божья коровка:**

На поляне рвал цветы,

Поломал в лесу кусты,

**Все:**

Мы не пустим тебя в лес,

Уходи из наших мест!

Муравьи, бабочки *(вместе)*:

Уходи из нашего леса!

**Максим:**

Не гоните меня! Я не знаю, как правильно вести себя в лесу.

**Ведущий 1:**

Ребята, научим Максима правилам поведения в лесу?! Дети **выстраиваются полукругом**. В руках у них рисунки-плакаты, обозначающие правила поведения в лесу. Дети по очереди называют

правила и объясняют их.

**1 ребенок:**

Не ломайте детки, у деревьев ветки!

Каждая веточка для дерева – деточка.

**2 ребенок:**

Дети запомнить должны и понять:

Гнезда у птичек нельзя разорять!

**3 ребенок:**

В лесу красиво и светло…

Грибов так много наросло.

Любой грибник обязан знать:

Нельзя их с корнем вырывать

**4 ребенок**

С огнем развлекаться очень опасно

Закончиться может забава ужасно

Погибнут деревья и звери и птицы..

Костры разжигать никому не годится!

**5 ребенок**

Муравьи на страже день и ночь:

Гонят разных короедов прочь!

Только ты им, друг мой, не мешай!

Муравейники не разоряй!

**Максим:**

Вы простите, простите меня,

Я не буду природу губить!

И только в лес, как в гости,

Буду к зверятам ходить.

**Ведущий 1:**

Мы не можем остановить заводы

Чтоб голубое небо не коптили.

Чтобы в реки не сливали все отходы

И чтоб природу нашу не губили.

**Ведущий 2:**

Мы не можем остановить автомобили

Чтоб не пускали газы выхлопные

Чтобы здоровье людям не губили

И чтоб дожди кислотные не лили.

**Ребенок:**

Но можем мы цветочки посадить.

**Ребенок:**

И птиц зимою покормить.

**Ребенок:**

Могу на землю мусор не бросать.

**Ребенок:**

А я могу бумажку подобрать.

**Ведущий 1:** Чтобы сберечь планету, начинать нужно с себя, своего города.

**Ребенок (Олеся):**

Говорят мы - дошколята

Ничего не можем,

А мы мусор уберем,

И городу поможем!

**Ребенок (Артем):**

Мусор я убрать могу,

На Оби, да и в лесу.

Пусть берет с меня пример,

Городской наш дядя мэр!

**Дети (все):**

Берегите город наш!

Дружно, хором просим Вас,

Чтоб потом не убирать,

Мусор нужно не бросать.

**Ребенок (Тимур):**

Я знаю город будет,

Я знаю саду цвесть.

Покуда волонтеры

В Новосибирске есть!

**Ребенок:**

Обращение к зрителям:

(дети передают макет земного шара друг другу)

1.Ты, человек, любя природу, ее жалей хоть иногда.

2.И помни истину простую - нас много, а она одна.

3. Земля - наш мир, Земля - наш дом,

4.Кораблик в океане звездном

5.Возьмемся за руки, друзья!

6.Спасем наш мир! Пока не поздно!

Хором: Мы на планете вместе живем. Эта планета - наш общий дом.

***Песня******«Вместе весело шагать»***

*Дети исполняют песню* ***«Вместе весело шагать»*** *на новый лад.*

*Музыка В. Шаинского.*

*Вместе весело шагать по планете, по планете, по планете.*

*Надо всем ее беречь знают дети, даже дети, даже дети.*

*Сохранить свою планету людям надобно,*

*Если чистым будет воздух – видно радугу,*

*Если не горит тайга – продолжает жить,*

*Если чистая вода – можно будет пить.*

*Вместе весело шагать по планете, по планете, по планете.*

*Надо всем ее беречь, знают дети, даже дети, даже дети.*

Под музыку дети уходят и машут на прощание рукой.

**

